Avaliação de Conhecimento dos Profissionais sobre o *Bundle* de Prevenção de Lesão por Pressão em uma Unidade de Internação Clínica

Carini Alves Freitas de Almeida[1]; Mayane Gabrielle Borges Salzani[2]; Talitha Barbosa Saraiva[3]; Jennefer Pereira Correa[4]; Camila Teixeira Carlos[5].

[1.] carini.freitas@hsl.org.br. [2.] mayane.gbsalzani@hsl.org.br. [3.] talitha.bsaraiva@hsl.org.br
[4.] jennefer.pcorrea@hsl.org.br [5.] camila.tcarlos@hsl.org.br
Instituição: Hospital Sírio Libanês

INTRODUÇÃO

As lesões causadas por pressão afetam milhões de pessoas no mundo e são consideradas um problema, principalmente no âmbito hospitalar.[1] Obter conhecimento sobre os fatores que predispõem seu desenvolvimento e identificar as possíveis medidas de prevenção é a chave para garantir o uso das melhores práticas e a realização de uma assistência de excelência.[2] Em um hospital privado de nível terciário de São Paulo existe um pacote institucional de medidas (*bundle*) de prevenção de lesão por pressão (LP), chamado PREVINA.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo quantitativo retrospectivo transversal, com as seguintes etapas:

1. Aplicação de questionário sobre o *bundle* pré-campanha educativa;
2. Ação educativa (lúdica) através da brincadeira amarelinha com perguntas sobre o *bundle;*
3. Aplicação de questionário (14 questões) sobre o *bundle* pós campanha educativa;
4. Análise das respostas sobre o conhecimento e adesão ao *bundle* PREVINA.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Como instrumento de avaliação de retenção de conhecimento dos profissionais, foi aplicado um questionário com 14 questões sobre o *bundle* para todos os profissionais da equipe de enfermagem em 2 momentos: pré-ação e pós-ação educativa.

O resultado do questionário pré-ação educativa, em fevereiro de 2022, teve 64% de respostas corretas, enquanto que o questionário aplicado em julho, após o jogo da amarelinha, mostrou 76% de acertos, refletindo a retenção de conhecimento dos profissionais da equipe de enfermagem.

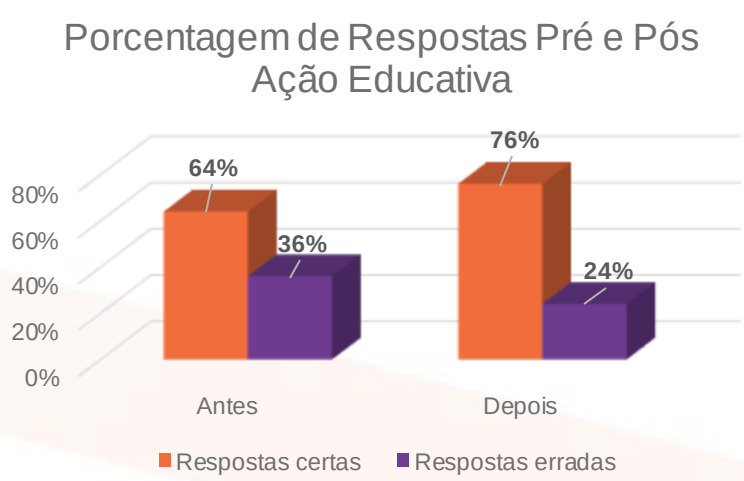

Gráfico 1. Porcentagem de Respostas pré e pós ação educativa.
Fonte: *Forms* elaborado pelos autores do trabalho.

Outra evidência após a ação educativa são os resultados satisfatórios da auditoria interna do *bundle* que corroboram positivamente com a finalidade da ação desenvolvida. Mensalmente estas auditorias são realizadas com o intuito de mensurar a adesão sobre todas as etapas do *bundle* de prevenção de LP. Com exceção do mês de agosto, nos meses subsequentes a taxa de adesão permaneceu acima da meta institucional. No entanto, é importante ressaltar que a não utilização de materiais preventivos como espuma protetora, cavilon sem enxágue e almofada gel – critérios que se destacaram em "não conformidade" nas auditorias - são intervenções que dependem da autorização do paciente e/ou responsável por envolverem custos adicionais.

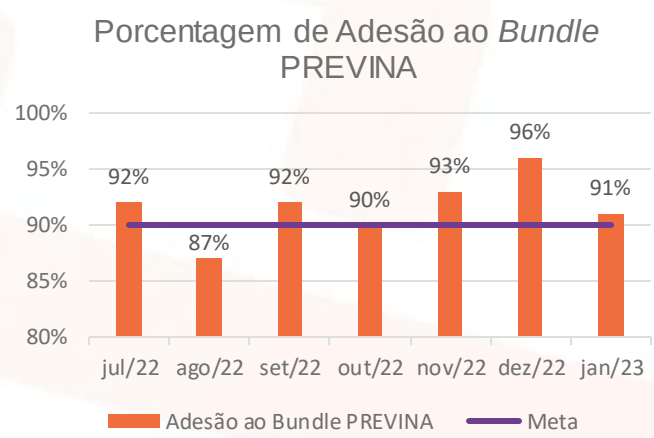

Gráfico 2. Porcentagem de adesão ao *bundle* PREVINA.
Fonte: HSL (2022).

CONCLUSÃO

O lúdico, como parte do processo educacional em treinamentos e campanhas, se destaca por difundir o conhecimento de forma dinâmica e compreensível para os participantes, gerar um ambiente motivador e agradável, possibilitando a aprendizagem além de reforçar ideias pré estabelecidas. Ao associar o conteúdo teórico de treinamentos para equipe com a estratégia lúdica, conseguimos alcançar melhor retenção de conhecimento sobre o assunto abordado e, consequentemente, melhores resultados na prática. Isso reforça a ideia de que melhorias que dependem de processos humanos devem ser reforçados e supervisionados diariamente, assim como as pessoas envolvidas no processo precisam ser motivadas e engajadas a todo tempo para mantermos os melhores resultados.

REFERÊNCIAS

1. Mendonça PK, Loureiro MDR, Frota OP, Souza AS. Prevenção de lesão por pressão: ações prescritas por enfermeiros de centros de terapia intensiva. Texto Contexto Enferm, 2018; 27(4):e4610017
2. Cauduro, et al. Atuação dos enfermeiros no cuidado das lesões de pele. Rev enferm UFPE on line. Recife, 12(10):2628-34, out., 2018.Disponível em: file://C:/Users/Paulo/Download356-122943-1-PB%20(2).pdf

INSTITUTO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL SÍRIO-LIBANÊS | 15 anos de excelência na saúde pública